

Мастер - класс для родителей по теме "Подвижные игры – это здорово!"

Шенкель Татьяна Александровна,
педагог-психолог
КГКП «Ясли-сад «Улыбка»

Подвижные игры детей раннего возраста - это замечательная возможность весело, радостно и с пользой проводить время, как на прогулке, так и в группе.

Роль подвижных игр в жизни и развитии детей раннего возраста трудно переоценить. Можно сказать, что с их помощью ребенок развивается всестороннее и гармоничнее. Увлекательная подвижная игра дает возможность воздействовать на детей, прививая им в игровой форме многие важные навыки и знания. В процессе игры можно благоприятным образом проводить физическое, нравственное, моральное воспитание детей.

На физическом уровне подвижные игры способствуют общему укреплению многих систем организма ребенка. В процессе игр у детей нормализуется работа сердечно-сосудистой системы, активно работают мышцы, улучшается моторика и координация движений, развивается двигательная активность детей. Особенно они полезны для детей, которые имеют склонность к аллергическим заболеваниям, ОРВИ или простудным заболеваниям.

Благотворное влияние оказывают они и на психическое и эмоциональное состояние детей. Многие игры позволяют ребенку раскрепоститься, побороть страхи, преодолеть стеснение и научиться общаться с детьми, что является главным для адаптации детей к детскому саду.

Организовывать игры необходимо так, чтобы все дети раннего возраста активно в них участвовали.

Подвижные игры детей раннего возраста очень разнообразны и каждая из них несет определенную функцию и благотворный эффект. Заставить ребенка присесть или делать наклоны определенное количество раз довольно тяжело, даже если использовать мотивацию. А вот в ходе веселой игры дети настолько увлекаются, что не замечают, сколько раз они выполняли то или иное полезное движение.

К примеру, самая любимая подвижная игра у малышей раннего возраста - это «Кошки - мышки». Благодаря этой игре у детей развивается внимательность, ловкость, быстрота реакции, скорость передвижения, умение быстро принимать решения, а также ориентироваться в пространстве в соответствии со сложившейся ситуацией.

Подвижные игры содержат много познавательного. Например, дети узнают, что их ножки очень быстрые, они убежали от мишки, зайки, и даже быстрый мячик их не догнал; оказывается, у дождика есть веселая песенка, и поют ее дождевые капельки; а гусь когда сердится, шипит и может

ушипнуть. Игровые действия и игровые правила соответствуют возрастным особенностям малышей, их знаниям и представлениям об окружающем мире.

Таким образом, подвижные игры детей раннего возраста - неотъемлемая часть их всеобщего физического развития.

Сегодня мы с вами познакомимся с подвижными играми «Воробушки и автомобили» и «Зайка серенький сидит...».

1. «Зайка серенький сидит...»

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах;

Материал: Игрушка - зайчик, маски зайчиков, бубен.

ХОД ИГРЫ

Воспитатель - Ой, ребята посмотрите кто же сидит за елочкой?

Дети – зайчик.

Воспитатель - Зайчику скучно одному. Зайчик хочет с вами поиграть. Поиграем?

Дети – Да!

Воспитатель – Сейчас я вас превращу в зайчиков.

Вправо – прыг

Влево – прыг и потеряли ушки

Мы больше не ребята

Мы теперь зайчата.

Ну-ка дружно все присели,

Друг на друга поглядели!

И похлопали в ладошки

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп

Что у зайцев на макушке

Пляшут весело там ушки

Раз подскок, два подскок

Поскакали все в лесок

(Г. Утробик)

Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст.

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Ушами шевелит

(от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг и убежал.

(воспитатель хлопает в ладоши и дети разбегаются по своим «домам»)

Воспитатель - Дети, нашего зайчика пригласили в гости. «Зайчик» занимает место в середине круга.

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается,

Вымыл носик

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер сухо.

Зайчик подпрыгивает на двух ногах и убегает, дети и родители обратно превращаются в людей. Игра заканчивается.

2. «Воробушки и автомобили»

Цель игры: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Оборудование: скамейка, эмблема - изображение воробьев - 15 штук, изображение автомобиля, игрушка-руль.

Уважаемые родители, я попрошу вас побыть в роли детей раннего дошкольного возраста и попробовать сыграть вместе с малышами.

ХОД ИГРЫ

1. Этап: создание интереса детей к игре, сбор на игру. Воспитатель обращает внимание детей на чирикание птиц, прилетевших к кормушке (звучит аудиозапись).

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей,
Воробушек-пташка,
Серая рубашка.
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей!

Воспитатель - Посмотрите, какой он шустрый, ловкий, быстрый, никого не боится. А я, знаю игру «Воробушки и автомобиль», хотите быть воробушками.

2. Этап: организация играющих, объяснение правил, распределение ролей, разметка площадки, раздача атрибутов.

Воспитатель - Давайте с вами поиграем! Я буду Автомобилем (одевает эмблему автомобиля, берет в руки руль, а вы? Правильно, воробушки).

Возьмите картинку воробушка и наденьте (каждый родитель помогает ребенку и сам надевает на себя кармашек с изображением воробушка)

Воспитатель - А где живут воробушки?

Дети - В гнездышках, на веточках!

Воспитатель - А где ставят автомобиль?

Дети – в гараж!

Воспитатель - А где ездят автомобили?

Дети – по дороге.

Воспитатель - Вот здесь находится гнездышки, ваши «домики» (указывает на скамейку). Залетайте в гнездышки, садитесь на веточки (дети садятся на скамейку, автомобиль в гараж). Воспитатель обращает внимание, что совсем близко находится дорога. По ней ездят автомобили. Когда они выезжают на дорогу, воробушки улетают.

3. Этапы: объяснение правил, проведение игры, сигнал на начало игры.

Воспитатель - «Прилетели птички, птички-невелички. Крылышками машут, зернышки клюют. (Выбегают дети, бегают, машут руками). На дорожку прилетели (дети присаживаются на корточки, зернышки поклевали (постукивают пальцами по коленям, говорят: «Клю – клю – клю»).

4. Этап: объяснение правил, сигнал на окончание игры

После 2-3 перебежек воспитатель громко говорит: «Автомобиль!», Воспитатель с рулем в руках (Автомобиль) выезжает из «гаража»: Берегись, берегись. Би–би–би. Берегись, посторонись! Улетайте, птички, с дороги. Летите в свои гнёздышки, чтоб автомобиль вас не задавил. («Птички» улетают в «гнезда» (садятся на скамейку). (Автомобиль уезжает в гараж).

5. Этап: объяснение правил, педагогический анализ игры

Воспитатель - Молодцы воробушки! Никого не задавил Автомобиль! Вы все были внимательными, быстрыми и ловкими воробушками!

Уважаемые, родители! Для вас я приготовила картотеку подвижных игр для раннего возраста, я предлагаю вам, посмотреть на игры, которые можно проводить в период адаптации. Спасибо большое!